



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА
В Р Ш А Ц

П О З И В Н И Ц А
за
13. ОКРУГЛИ СТО

ПРАКТИЧНИ АСПЕКТИ САВРЕМЕНИХ СХВАТАЊА ДАРОВИТОСТИ

В Р Ш А Ц
12. јули 2007. године

ПРОГРАМ РАДА

9.00 – 9.30

Пријем учесника
(хотел *Villa breg*, Горанска бб)

9.30 – 9.45

Поздравна обраћања

9.45 – 10.30

Уз јубилеј академика Босиљке Ђорђевић:
академик Ђорђе Ђурић и
др Славица Максић

10.30 – 10.45

Пауза

10.45 – 11.00

Импулси за дискусију:
проф. др Аурел Божин

11.00 – 14.00

Дискусија

14.30

Ручак

Научни одбор скупа:

академик Јован Ђорђевић, Српска академија образовања, Београд;
проф. др Радован Грандић, Филозофски факултет, Нови Сад;
академик Лизика Михуц, Универзитет
«Аурел Влајку», Арад, Румунија;
академик Миодраг Милин, Универзитет «Тибискус», Темишвар, Румунија;
проф. др Иван Фербежер, Марибор, Словенија;
проф. др Марјан Блажич, Педагошки факултет, Љубљана, Словенија;
проф. др Стипан Јукић, Трогир, Хрватска;
проф. др Светлана Куртеш, Универзитет у Кембрицу, Велика Британија;
проф. др Љупчо Кеверески, Филозофски факултет, Битољ, Македонија;

Организациони одбор:
академик Грозданка Гојков
проф. др Аурел Божин
проф. др Јон Лелеа
проф. др Адријан Негру
мр Александар Стојановић

Организациони секретар:
Биљана Вујасин

СКУП ФИНАНСИЈСКИ ПОДРЖАЛИ:
СКУПШТИНА ОПШТИНЕ ВРШАЦ
ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ И КУЛТУРУ - НОВИ САД

Учесници:

1. др Моника Албу, Универзитет «Тибискус»
ВЕЖБЕ ЗА ИДЕНТИФИКАЦИЈУ ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА У ДОМЕНУ МАТЕМАТИКЕ
2. dr Marjan Blažič, Faculty of Education, Ljubljana
LIFELONG APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF GIFTEDNESS
3. др Бланка Богуновић
Институт за педагошка истраживања, Београд
Факултет музичке уметности, Универзитет уметности, Београд
УНУТРАШЊА МОТИВАЦИЈА И МУЗИЧКИ ТАЛЕНАТ
4. мр Радмила Бодрич
Одсек за англистику, Филозофски факултет, Нови Сад
КРЕАТИВНО УЧЕЊЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА У ФУНКЦИЈИ ПОДСТИЦАЊА И РАЗВИЈАЊА ДАРОВИТОСТИ И КРЕАТИВНОСТИ
5. Адријан Божин, проф.
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац
РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА ЦЕЛОКУПНОГ ЖИВОТА И ТЕОРИЈА ПСИХОСОЦИЈАЛНОГ РАЗВОЈА ЕРИКА ЕРИКСОНА
6. др Гордана Будимир-Нинковић, Педагошки факултет, Јагодина
ДАРОВИТИ УЧЕНИЦИ У САВРЕМЕНОЈ ОСНОВНОЈ ШКОЛИ
7. Валерија Вечеи-Фунда, проф.
Јелена Портнер Певеићевић, проф.
ОШ Анте Старчевића Лепоглава, Хрватска
ДАРОВИТИ УЧЕНИЦИ - снага наше школе
8. Валерија Вечеи-Фунда, проф.
ОШ Анте Старчевића Лепоглава, Хрватска
САМОСТАЛНИ ПРОЈЕКТ КАО ВИД ПОДРШКЕ ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА
9. академик Младен Вилотијевић
Српска академија образовања, Београд
ВРЕДНОВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ ПОДСТИЦАЊА ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ
10. др Нада Вилотијевић, Учитељски факултет, Београд
ХЕУРИСТИЧКИ ПРИСТУП У РАДУ СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА
11. Биљана Вујасин, проф.
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац
САВЕТОДАВНИ РАД У ФУНКЦИЈИ ОСТВАРИВАЊА ДАРОВИТОСТИ
12. др Оливера Гајић, Филозофски факултет, Нови Сад
КРИТИЧКО ЧИТАЊЕ КАО СТВАРАЛАЧКА РЕФЛЕКСИЈА ЛИТЕРАРНИХ ТЕКСТОВА
(дидактичко-методичке импликације)
13. академик Грозданка Гојков, Филозофски факултет, Нови Сад
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац
МОДУЛАРНА ТЕОРИЈА И ДАРОВИТОСТ
14. мр Александра Гојков-Рајић, Филозофски факултет, Нови Сад
КАРЛ ЦЕ И НЕМАЧКА ДРАМА

15. др Тамара Горелова
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац
АНТРОПОЛОГИЈА КАО ОНТОЛОШКА ОСНОВА ПРАКТИЧНОГ ПРИСТУПА ИДЕНТИФИКАЦИЈИ И МОНИТОРИНГУ ТАЛЕНТОВАНЕ ДЕЦЕ
16. др Тамара Горелова, др Милан Узелац
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац
Академија уметности, Нови Сад
МОГУЋНОСТ ТЕЛЕОЛОШКОГ ПРИСТУПА ТУМАЧЕЊУ ПОЈМА "ТАЛЕНАТ" У ДРУШТВУ ЗАДОЈЕНОМ ИДЕЈОМ ГЛОБАЛИЗМА
17. др Радован Грандић, Филозофски факултет, Нови Сад
ТЕОРИЈЕ О ДАРОВИТОСТИ И ЊИХОВЕ ПЕДАГОШКЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ
18. др Исидор Граорац
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад
ПРАКТИЧНИ АСПЕКТИ САВРЕМЕНОГ СХВАТАЊА ДАРОВИТОСТИ: ШТА ТО ЗНАЧИ?
19. др Мирко Дејић, др Јасмина Милинковић, мр Оливера Ђокић
Учитељски факултет, Београд
КАКО ЈЕДНОСТАВНО ДИЈАГНОСТИКОВАТИ МАТЕМАТИЧКЕ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА
20. др Вишња Ђорђевић, Факултет спорта, Нови Сад
ОД ДАРОВИТОГ ДЕТЕТА ДО ОЛИМПИЈСКОГ ШАМПИОНА: ПУТЕВИ И СТРАНПУТИЦЕ
21. др Миросава Ђуришић-Бојановић, др Славица Максић
Институт за педагошка истраживања, Београд
УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА – ТАЛЕНАТ БУДУЋНОСТИ
22. Радмила Зеба, проф. Загреб
ГОВОР- између стваралаштва и патологије
23. мр Слађана Зуковић, мр Јована Милутиновић
Филозофски факултет - Нови Сад
ИДЕНТИФИКАЦИЈА И РАД СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА: ПРИМЕР ДОБРЕ ПРАКСЕ
24. др Станоје Ивановић, Учитељски факултет, Београд
ПРОМЕНЕ У ОБРАЗОВАЊУ И ОДНОС ПРЕМА ДАРОВИТОСТИ
25. prof. univ. dr. Anton ILICA
Decan, Facultatea de Științe ale Educației și Asistența Socială
Universitatea Aurel Vlaicu Arad
FILOSOFIA SOCIALIZĂRII PRIN COMUNICARE
26. спец. сци Татјана Јашин – Мојсе, ОШ «Младост», Вршац
ВЕРБАЛНЕ АСОЦИЈАЦИЈЕ У ИСТРАЖИВАЊИМА ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА
27. др Стипан Јукић, Трогир, Хрватска
СПЕЦИФИЧНОСТИ МЕТОДИЧКИХ ПОСТУПАКА У РАДУ СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА
28. drd. Gabriela Kelemen, Univerzitet «Aurel Vlaicu» Arad
OBSERVATION AS A IMPORTANT METHOD TO IDENTIFY GIFTED CHILDREN
29. др Љупчо Кеверески, Педагошки факултет, Битољ, Македонија
ТЕОРИЈСКО -ЕМПИРИЈСКЕ ЕЛАБОРАЦИЈЕ КОНЦЕНТРАЦИЈЕ ТАЛЕНАТА У СВЕТЛУ РЕНЗУЛИЈЕВОГ, ГАРДНЕРОВОГ И СТЕНБЕРГОВОГ МОДЕЛА ДАРОВИТОСТИ
30. др Мара Кнежевић, Педагошки факултет, Сомбор
ОСТВАРЕЊЕ ДАРОВИТИХ , ЊИХОВА ПОСТИГЊУЋА И ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА
31. др Стеван Константиновић
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац
БЕЗБЕДНОСНИ АСПЕКТИ РАДА СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ И МЛАЂЕГ ОСНОВНОШКОЛСКОГ УЗРАСТА
32. др Зора Крњајић
Институт за психологију, Филозофски факултет, Београд
НЕКЕ ОБРАЗОВНЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ САВРЕМЕНИХ СХВАТАЊА ДАРОВИТОСТИ
33. академик Раденко С. Круљ, Мр Звездан Арсић
Филозофски Факултет, Косовска Митровица
ДОДАТНА НАСТАВА У ФУНКЦИЈИ ПОДСТИЦАЊА ДАРОВИТОСТИ КОД УЧЕНИКА
34. др Светлана Куртеш
Универзитет у Кембриџу, Велика Британија
РАЗВОЈ ПРАГМАТИЧКЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ: СУЧЕЉАВАЊА ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ

35. др Душанка Лазаревић
Факултет спорта и физичког васпитања, Београд
Филозофски факултет, Нови Сад
**НАСТАВА И ОБРАЗОВНЕ ПОТРЕБЕ
ИНТЕЛЕКТУАЛНО ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА И СТУДЕНАТА**
36. др Јон Лелеа
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац
Учитељски факултет Београд, наставно одељење Вршац
**ПРАКТИЧНИ АСПЕКТИ САВРЕМЕНИХ СХВАТАЊА МУЗИЧКЕ ДАРОВИТОСТИ У
УЏБЕНИЦИМА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ**
37. др Славица МАКСИЋ, др Славица ШЕВКУШИЋ
Институт за педагошка истраживања, Београд
ЛИЧНИ ТАЛЕНАТ И РАЗВОЈНА ДИФЕРЕНЦИЈАЦИЈА НАСТАВЕ
38. мр Мирча Маран, др Александра Петровић
Висока школа струковних студија за васпитаче, Вршац
Филозофски факултет, Нови Сад
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА: ИНТЕРВЈУ У НАСТАВИ ИСТОРИЈЕ
39. академик Данило Ж. Марковић
Српска академија образовања, Београд
ДРУШТВЕНИ РАЗВОЈ, ДАРОВИТИ, ДРУШТВЕНА ЕЛИТА
40. др Драган Мартиновић
Учитељски факултет, Београд
МЕТОДИКА ТРЧАЊА ПРЕКО ПРЕПОНА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
41. academician Lizica MINUȚ
Rector, Universitatea Aurel Vlaicu Arad
MINIMONOGRAFIA ADJECTIVULUI ÎN LIMBA ROMÂNĂ
42. др Јулијан Негрила
Универзитет «Василе Голдиш» Арад
ГЕНИЈАЛНА ДЕЦА И ЊИХОВЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ
43. унив. лектор Бјанка Негрила
Универзитет «Василе Голдиш» Арад
Даровита деца и њихов животни режим
44. др Адријан Негру
Учитељски факултет Београд - Наставно одељење Вршац
ФЛЕКСИБИЛНОСТ ОБРАЗОВАЊА И РАЗВОЈ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА
45. спец. сци Маринел Негру
Учитељски факултет Београд - Наставно одељење Вршац
ДИФЕРЕНЦИРАНИ ПРИСТУП УЧЕНИЦИМА – ОДГОВОРНОСТ МОДЕРНЕ ШКОЛЕ
46. академик Милан Недељковић, Српска академија образовања, Београд
ЗНАЧАЈ ПЕДАГОШКОГ СТАНДАРДА ЗА УСПЕХ У РАДУ СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА
47. др Радмила Николић, Учитељски факултет, Ужице
**СЕЛЕКЦИЈА КАНДИДАТА ЗА УЧИТЕЉСКИ ПОЗИВ КАО ПРЕДУСЛОВ ЗА УСПЕШНИЈИ РАД
СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА**
48. др Адам Нинковић, Педагошки факултет, Јагодина
ОД ДАРОВИТОСТИ КА ВРЕДНОСТИ - Филозофски аспект -
49. др. Бојана Остојић
Виша школа за образовање васпитача у Београду
МЕТОДИКА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА СА ДАРОВИТИМА
50. мр Виорика Пасер
Висока школа струковних студија за образовање васпитача – Вршац
**КРЕИРАЊЕ ПОВОЉНЕ АТМОСФЕРЕ ЗА РАЗВОЈ ДАРОВИТОСТИ НА ПРЕДШКОЛСКОМ
УЗРАСТУ**
51. Јелена Пртљага, проф. , Предраг Пртљага, проф.
Висока школа струковних студија за образовање васпитача – Вршац
ПРИМЕНА РАЧУНАРА И ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У РАДУ СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ
52. мр Вера Ж. Радовић, Учитељски факултет, Београд
**ЈЕДАН АСПЕКТ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА СА ДЕЦОМ ИЗВАН ШКОЛЕ – да ли
(пре)познајемо даровите**

53. Jasmina Starc, MA

Higher education centre, Novo mesto

IDENTIFICATION OF GIFTED AND TALENTED EMPLOYEES IN THE COMPANY

54. мр Наташа-Стурза Милић

Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац

ЈЕДАН ПРИСТУП ПРОЦЕНИ МОТОРИЧКЕ ДАРОВИТОСТИ У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ НА МЛАЂЕМ ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

55. мр Томислав Сухецки, Вршац

КО СЕ ПЛАШИ ДАРОВИТИХ

56. др Милан Узелац, Академија уметности, Нови Сад

ТРАГЕДИЈСКА ДИМЕНЗИЈА НАСТОЈАЊА ДА СЕ ИДЕНТИФИКУЈЕ ДАРОВИТОСТ

57. др Саво Ђебић

Учитељски факултет – Београд, Наставно одељење у Вршцу

Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац

КАКО ПРИПРЕМАТИ ДАРОВИТЕ МАТЕМАТИЧАРЕ ЗА БАВЉЕЊЕ МАТЕМАТИКОМ КАО ОСНОВНОМ ПРОФЕСИЈОМ?

58. др Иван Фербежер, Марибор, Словенија

ПРАКТИЧНЕ ЗЛОУПОТРЕБЕ И МЕТОДОЛОГИЈЕ ПОДРУЧЈА НАДАРЕНОСТИ У СЛОВЕНИЈИ

59. др Корнел Харангуш, академик Миодраг Милин

Универзитет «Тибискус», Темишвар

ДАРОВИТОСТ И КУЛТУРА

60. др Мариана Черњикова, Универзитет «Тибискус», Темишвар

ЗАКОНОДАВНИ И ФУНКЦИОНАЛНИ ОКВИР ОБРАЗОВАЊА ДАРОВИТИХ У РУМУНИЈИ

61. дрд. Еуђен Чинч

Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац

ПОДСТИЦАЈНИ И ОГРАНИЧАВАЈУЋИ ФАКТОРИ МУЗИЧКЕ КРЕАТИВНОСТИ